

Информация о временных членах диссертационного совета по защите диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD), доктора по профилю 8D012 – Педагогика дошкольного воспитания и обучения (6D010100– Дошкольное воспитание и обучение)

№	Ф.И.О. (при его наличии)) (на государственном или русском и английском языках)	Степень, учёное звание	Основное место работы	Гражданство	Индекс Хирша по данным информации оной базы Web of Science или Scopus	Публикации в международных рецензируемых научных журналах, входящих в первые три квартиля по данным Journal Citation Reports или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore не менее 35-ти	Публикации в журналах из Перечня изданий
1	Бейсенбекова Гүлмира Бекінқызы <a href="https://orcid.org/0000-00026890-6680">https://orcid.org/0000-00026890-6680</a>	кандидат педагогических наук, доцент	Карагандинский университет им. академика Е.А.Букетова	РК	h=1	1. Forming a Child's Moral Culture in a Multi-confessional Society European Journal of Science and Theology. – 2019. – Vol.15. – Issue 3. – P. 133-143 <a href="https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85069699027&amp;partnerID=40&amp;md5=21d21b787b0ed84d66f9d56a1c6cd66e">https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85069699027&amp;partnerID=40&amp;md5=21d21b787b0ed84d66f9d56a1c6cd66e</a> Abylaikhan S.M. Karmanova Zh.A. Abilkassimova G.K. Baizhumanova N.S.	1. Оқыту үрдісінде сын тұрғысынан ойлау технологиясын қолданудың маңыздылығы. ПМУ Хабаршысы. Педагогикалық серия. №3. 2018. - Б.148-154; 2. Мектепке дейінгі ұйымдардағы тәрбиешілердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру. Педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру: дәстүрлер мен инновациялардың өзара әрекеттесуі республикалық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдары. - Қарағанды, 2018. - Б.41 – 46; 3. Құзыреттілік-тәрбиешінің кәсіби сапасы ретінде ПМУ Хабаршысы. Педагогикалық серия. №1. Павлодар, 2019.-Б.84-91;

						<p>4. Development of teacher s communicative competency and covvunication skills Materialy XVIII mezinardni vedecko- prakticka konference. Efektivni Nastroje Modernicn Ved – 2021 .- 22 - 30 dubna 2021 r. Volume 6 Praha Publishing House «Education and Science» 2021.- S.49 -53;</p> <p>5. Мотивацияның әдіснамалық - психологиялық аспектілері Қазіргі заманғы маңызды мәселелер. Халықаралық ғылыми журнал. №2 (32) РИНЦ – Қарағанды «Болашақ – Баспа» 2021.- Б. 83-85;</p> <p>6. Студенттердің кәсіби мотивациясын қалыптастыру. "Жастар және ғылым -2021" атты халықаралық ғылыми-тәжірибелік онлайн конференцияның материалдары. – Петропавл, 2021.-Б.274-277.</p> <p>7. Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілерінің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру Қазақстан Педагогикалық Ғылымдар Академиясының Хабаршысы № 1 (103), 2022. – Б.25- 32.</p>
2	<p>Исмаилова Гульнара Муратовна  <a href="https://orcid.org/0000-0003-3429-9410">https://orcid.org/0000-0003-3429-9410</a></p>	<p>доктор философии (PhD)</p>	<p>Учреждение образования «Alikhan Bokeikhan University»</p>	<p>PK</p>	<p>1. Formation of Future Teachers- Psychologists’ Competence to the Adaptation in Their Professional Activity Review of international geographical education ISSN: 2146-0353 © RIGEO 11(5), SPRING, 2021, doi: 10.48047/rigeo.11.05.334, Page 4560-4576. Yessentayeva A. K. Menlibekova G.Z. Begaliyeva N. U. Zhakiyanova Z.G;</p> <p>2. Determining Professional Mobility Levels of Secondary School Teachers. International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education, Vol. 8 (Number 3), Year 2020, Page 39–45.</p>	<p>1. Теории классификации особенностей личностного развития преподавателей высших школ «Вестник ЕНУ», Нур-Султан. № 2(139)/2022 ISSN: 2616-6895, eISSN: 2663-2497, С 46-5;</p> <p>2. Инклюзивті білім беру жағдайында болашақ педагогтарды даярлау мәселелері «Вестник ЕНУ», Нур-Султан, № 1(138)/2022 ISSN: 2616-6895, eISSN: 2663-2497, С 72-81;</p> <p>3. Формирование готовности к профессионально-педагогической деятельности будущих педагогов-психологов «Вестник Евразийского гуманитарного института». Нур-Султан, №4 2020. – С. 163-169;</p> <p>4. К вопросу о готовности будущих педагогов-психологов к адаптации в профессиональной</p>

					<p>Mamanova, A., Aypova, G., Begaliyeva, N., Konyrbayeva, S. Sultanbek, M.;</p> <p>3. Basics of the Professional Position of Future Teachers-Psychologists Journal «Espacios» Venezuela Vol. 40 (Number 44) Year 2019. Page 17. .Menlibekova Gulbakhyt Zholdasbekovna;</p> <p>4. Professional competencies of students: formation of the entrepreneurial component Journal «Espacios» Venezuela Vol. 40 (Number 44) Year 2019. Page 5. Shavaliyeva Zulfiya; Bisembaeva Nagima; Utyupova Gulnara.</p>	<p>деятельности Материалы международной научно-практической конференции «Методология андрагогического образования в контексте третьей модернизации Казахстана: тенденции, проблемы, пути решения». Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева, 17 апреля, 2020 года, С.262-265;</p> <p>5. Курс лекций по «Педагогике высшей школы» Учебное пособие, Семей – 2022г., 127 страниц. ISBN 978-601-7169-16-1</p>
3.	<p>Южель Гелишли Yuzhel Gelishli Зарубежный ученый <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6656666300">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6656666300</a></p>	<p>доктор, профессор.</p>	<p>профессор Университета Гази</p>		<p>1. Elementary Education Eighth Grade Students (Mardin province example)]. İlköğretim Online, 17(4), 2216-2228., Doi: 10.17051/ilkonline.019.507006. (Scopus);</p> <p>2. Determination of Classroom Teachers' Extra-Curricular Time Use for Professional Tasks, Elementary Education On line, 16(4), 1532-1557. (Scopus). 27%;</p> <p>3. Comparison of the opinions of the graduate students in Kazakhstan about their scientific research competencies. International Journal of Instruction 8(1), 23 (Scopus). (2017). Scientific Inquiry Competency Perception Scale (The Case of Kazak Post-Graduate Students) Reliability and Validity Study. International Journal of Instruction, 10(1), 273-288. (Scopus) (2017). 76%;</p> <p>4. Determination of the High School Students' Attitudes towards Their Teachers. International Journal of Instruction, 10(4), 361-378. <a href="https://doi.org/10.1973/iji.2017.10421a">https://doi.org/10.1973/iji.2017.10421a</a> Eric, Scopus). 76%.</p>	<p>1. Gelisli, Y. &amp; Kazykhankyzy, L. (2019). An investigation of L2 motivational self-system and intercultural communicative competence of preservice English teachers': Kazakhstani perspective. New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences. [Online]. 6(1), pp 413–424. Available from: <a href="http://www.prosoc.eu">www.prosoc.eu</a> <a href="https://doi.org/10.18844/prosoc.v6i1">https://doi.org/10.18844/prosoc.v6i1</a> Gelisli, Y. &amp; Kazykhankyzy, L. (2019);</p> <p>2. Investigation of students' perceptions of national identity. New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences. [Online]. 6(1), pp 451– 463. Available from: <a href="http://www.prosoc.eu">www.prosoc.eu</a> <a href="https://doi.org/10.18844/prosoc.v6i1">https://doi.org/10.18844/prosoc.v6i1</a> Gelişli, Y., &amp; Büyükkaya, C. E. (2019). 8. ve 12;</p> <p>3. Sınıf öğrencilerinin öğretmen kavramına yönelik metaforik algıları [Metaphoric perceptions of 8th and 12th grade students for teachers' concept]. TURAN: Stratejik Arastirmalar Merkezi, 11(41), 116-124. (Pro-Quest, Global Impact Factor). Gelişli, Y., Kazykhankyzy, L., Shauyenova, M. (2018);</p>

						<p>4. İlköğretim sekizinci sınıf öğrencilerinin meslek seçimine etki eden değerler [Values Affecting the Career Choice of Elementary Education Eighth Grade Students (Mardin province example)]. İlköğretim Online, 17(4), 2216-2228., Doi: 10.17051/ilkonline.2019.5 07006. (Scopus)</p> <p>Gelişli, Y. (2018). Sosyal Bilgiler Dersi 6. Sınıf 5.Öğretim Programının Milli Kimlik Değerleri Açısından Değerlendirilmesi [Investigation of national identity values of social studies course 6 th grade curriculum]. Atlas Journal, 4(10), 775-785., Doi: <a href="http://dx.doi.org/10.31568/atlas.145">http://dx.doi.org/10.31568/atlas.145</a> Göloğlu, D. C., Gelişli, Y. (2018).</p> <p>6.Sınıf öğretmenlerinin öğretmenlik mesleğine yönelik tutumları ile mesleki görevlerine yönelik ders dışı zaman kullanımları arasındaki ilişki [The Relationship Between The Classroom Teachers' Attitude Towards Teaching Profession And Their Extra-Curricular Time Use for Professional Tasks]. Kastamonu Eğitim Dergisi, 26(2), 487-497. ISIWEB Zoological İndeks Turan, T., Gelişli, Y. (2018);</p> <p>7.Azerbaycan Masallarında Yer alan Olumsuz Değerlerin Çocuk Eğitimi Kapsamında İncelenmesi [Investigation of negative values in azerbaijan tales' in the scope of children's education]. Turan-Sam, 10(39), 240-245., Doi: <a href="http://dx.doi.org/10.15189/1308-804">http://dx.doi.org/10.15189/1308-804</a>, Global Impact Factor) Gelişli, Y., Beisenbayeva, L. (2018).</p>
--	--	--	--	--	--	--